



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SÓCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: SSO410008 - Fundamentos da pesquisa e produção de conhecimentos em Serviço Social II

Semestre: 2017.2

Carga horária: 30h/2 créditos

Horário: quarta-feira

Professora: Helenara Silveira Fagundes

E-mail: helenarasf@hotmail.com

2. EMENTA

A questão do método, a produção de conhecimentos e a pesquisa em Serviço Social. A pesquisa em Serviço Social, sua produção de conhecimentos e a relação com as demais áreas do saber na contemporaneidade. A ética e a política na produção de conhecimentos em Serviço Social.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

Contribuir teórica e metodologicamente para a formação dos pós-graduandos em Serviço Social no desenvolvimento dos projetos de pesquisa, na produção de dissertação/tese e na redação de trabalhos compatíveis a Pós-Graduação em Serviço Social.

3.2 Objetivos Específicos

1. Refletir sobre a atividade científica e os conceitos que fundamentam a pesquisa;
2. Subsidiar o desenvolvimento, pelo aluno, de seu projeto de investigação científica;
3. Estudar os fundamentos metodológicos da pesquisa particularmente no âmbito do Serviço Social;
4. Propiciar o conhecimento dos diferentes tipos de pesquisa, visando subsidiar a elaboração e desenvolvimento do projeto de dissertação/tese;
5. Proporcionar o aprendizado da importância da delimitação do objeto de estudo e a construção do problema de pesquisa;
6. Propiciar o conhecimento das diferentes técnicas e instrumentos utilizados na pesquisa e análise e interpretação dos dados;
7. Proporcionar a apropriação dos pressupostos éticos na pesquisa.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução à teoria do conhecimento; A Pesquisa no Serviço Social; Abordagens de pesquisa (pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa); A estrutura do projeto de pesquisa; Técnicas de coleta e análise de dados; A ética e a pesquisa.

Unidade I: Introdução à teoria do conhecimento: senso comum, conhecimento científico, empirismo e racionalismo

Chauí, Marilena. Convite à Filosofia. Ed. Ática, São Paulo, 2000.

JAPIASSÚ, Hilton; MARCONDES, Danilo. **Dicionário básico de filosofia**. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 1996.

KONDER, Leandro. **O que é dialética**. 17 ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.

LOWY, Michael. **Método dialético e teoria política**. São Paulo. Paz e Terra. 1985.

MINAYO, Maria, Cecília de Souza (org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 22 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da metodologia científica**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1991.

PERRY, Anderson. **Considerações sobre o marxismo ocidental**. Edições Afrontamento. Porto-Portugal. 1976.

PIRES, Marília Freitas de Campos. O materialismo histórico-dialético e a Educação. Texto apresentado na mesa-redonda Paradigmas de Interpretação da Realidade e Projetos Pedagógicos organizada pelas disciplinas de Pedagogia Médica e Didática Especial dos Cursos de Pós-graduação da Faculdade de Medicina da UNESP, campus de Botucatu, em agosto de 1996.

Santos, Boaventura de Sousa Um discurso sobre as ciências / Boaventura de Sousa Santos. — 5. ed. - São Paulo : Cortez, 2008.

Schwartzman, Simon. **Ciência, Universidade e Ideologia: a política do conhecimento**. Biblioteca Virtual de Ciências Humanas do Centro Edelstein de Pesquisas Sociais. 2008 desta edição on-line:

SOUZA, Marilsa Miranda de. O MÉTODO DIALÉTICO E AS CONTRADIÇÕES DA PESQUISA EDUCACIONAL Revista EDUCAmazônia - Educação Sociedade e Meio Ambiente, Humaitá, LAPESAM/GISREA/UFAM/CNPq/EDUA - Ano 5, vol IX, Número 2, Jul-Dez, 2012, Pág 192-204 ISSN 1983-3423

Tavares, Manuel, Ricchardson, Roberto Jarry. Metodologias Qualitativas: Teoria e Prática. 1,Ed. CuritibaPR:CRV, 2015.

TRIVIÑOS, Augusto Nibaldo Silva. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987.

Unidade II: O Serviço Social e a produção do conhecimento

CARVALHO, Denise Bontempo Birche de; SILVA Maria Ozanira da Silva e. **Serviço Social, Pós-Graduação e Produção de Conhecimento no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2005.

LARA Ricardo. Pesquisa e Serviço Social: da concepção burguesa de ciências sociais à perspectiva ontológica. **Revista Katálysis**. Florianópolis, v.10. Número Especial, 2007, p.15-25.

MENDES, Jussara Maria Rosa Mendes; ALMEIDA Bernadete de Lourdes Figueiredo. As recentes tendências da pesquisa em Serviço Social. **Serviço Social e Sociedade**. São Paulo, n. 120, 2014, p. 640-661.

SPOZATI, Aldaíza. O Serviço Social e a produção do conhecimento. **Revista Katálisis**. Florianópolis, v.10. Número Especial, 2007, p.15-25.

Unidade III: Pressupostos da pesquisa - abordagem qualitativa

CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 1991.

_____. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais**. Petrópolis Rio de Janeiro: Vozes. 2011

MINAYO, Maria Cecília de Souza; SANCHES, Décio. Quantitativo-Qualitativo: oposição ou Complementaridade? **Cadernos de Saúde Pública**. Rio de Janeiro, 1993, p.239-262.

TURATO, Egberto Ribeiro. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. **Revista de Saúde Pública**. Rio de Janeiro, 2005, p.507-514.

HAGUETTE, Teresa Maria Frota. **Metodologias qualitativas na sociologia**. 3.ed.rev. e atual. Petrópolis: Vozes, 1992.

Unidade IV: A estrutura do projeto de pesquisa

GIL, Antônio Carlos Gomes. **Métodos e técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo: Atlas, 1994.

MARSIGLIA, Regina Maria Giffoni. Orientações Básicas para a Pesquisa. In: MOTA, A.E., et. al. (Orgs.). **Serviço social e saúde: formação e trabalho profissional**. São Paulo: Cortez; Brasília: OPAS, OMS, MS, 2009, p. 383-398.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu (orgs.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 22 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.

RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa Social: métodos e técnicas**. São Paulo: Editora Atlas, 1999.

Unidade V: Técnicas de pesquisa e análise de dados

CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 1991.

_____. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais**. Petrópolis Rio de Janeiro. Editora vozes. 2011

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa (Portugal): Edições 70, 1977.

GIL, Antônio Carlos Gomes. **Métodos e técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo: Atlas, 1994.

NOGUEIRA Vera Maria Ribeiro; FAGUNDES Helenara Silveira. O discurso na pesquisa qualitativa – perspectivas analíticas. *Indagatio Didactica*, Aveiro, Portugal.vol. 5(2), outubro 2013

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da metodologia científica**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1991.

RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa Social: métodos e técnicas**. São Paulo: Editora Atlas, 1999.

SALVADOR, Ângelo Domingos. **Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica: elaboração de trabalhos científicos**. 6. ed. Porto Alegre: Sulina, 1977.

DUARTE, Rosália. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 115, mar. 2002, p. 139-154.

MARCONI, M. A; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa**: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MARTINS, Heloisa Helena de Souza. Metodologia qualitativa de pesquisa. **Educação e Pesquisa**. São Paulo, v. 30, n. 2, 2004, p. 289-300.

Unidade VI: A ética e a pesquisa

BARROCO, Maria. Lucia. Serviço Social e Pesquisa: implicações éticas e enfrentamentos políticos. **Revista Temporalis**. Brasília: DF, n. 17, 2009, p. 130-142.

Resolução Nº 466, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2012.

5. PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, seminários temáticos e elaboração do projeto de pesquisa. A leitura dos textos indicados é imprescindível para a qualidade das discussões em sala.

6. AVALIAÇÃO

Participação e frequência dos estudantes nas discussões envolvendo os aspectos teóricos metodológicos da disciplina e o desempenho na apresentação dos seminários temáticos.

Entrega do projeto de pesquisa que leve em consideração o conteúdo trabalhado em aula e seu projeto de pesquisa.

7. CRONOGRAMA - Fundamentos da pesquisa e produção de conhecimentos em Serviço Social II

Semana	Data	Atividade
1ª	09/08	Apresentação do programa da disciplina;
	16/08	Discussão do tema da unidade I - Introdução à teoria do conhecimento
2ª	23/08	Discussão do tema da unidade I - Introdução à teoria do conhecimento
3ª	30/08	Discussão do tema da unidade II - Serviço Social e a produção do conhecimento
4ª	06/09	Discussão do tema da unidade III - Pressupostos da pesquisa - abordagem qualitativa
5ª	13/09	Discussão do tema da unidade III - Pressupostos da pesquisa - abordagem qualitativa
6ª	20/09	Discussão do tema da unidade IV - Estrutura do Projeto de Pesquisa

7 ^a	04/10	Discussão do tema da unidade V - Técnicas de pesquisa e análise de dados
8 ^a	11/10	Discussão do tema da unidade V - Técnicas de pesquisa e análise de dados
9 ^a	18/10	Discussão do tema da unidade VI - A ética e a pesquisa

7. Cronograma Seminário de Dissertação e Tese

Semana	Data	Atividade
1 ^a	25/10	Apresentação do programa da disciplina; Levantamento e discussão com os estudantes sobre as propostas de dissertação/tese; Organização dos seminários de tese/dissertação;
	01/11	Feriado
2 ^a	08/11	Seminário de dissertação/tese;
3 ^a	15/11	Seminário de dissertação/tese
4 ^a	22/11	Seminário de dissertação/tese
5 ^a	29/11	Seminário de dissertação/tese
6 ^a	07/12	Seminário de dissertação/tese
7 ^a	14/12	Seminário de dissertação/tese