



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SÓCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

1. Identificação

Disciplina: **Seminário Tópicos Especiais e Trabalho e Questão Social: Vida Cotidiana e o Jovem Trabalhador.**

Créditos: 02

Semestre: 2016/02

Profª Drª. Juliana Cruz Martins

e-mail: julianahist.edu@gmail.com

Supervisor de Pós-doutorado Profº. Dr. Ricardo Lara

e-mail: ricardolarauf@gmail.com

Ementa: A compreensão de cotidiano. Concepção do mundo diante da reprodução social. O ser jovem: contextualização histórica. Juventude e vida cotidiana: uma análise ontológica. Capitalismo e a luta do jovem trabalhador.

Objetivos:

Destacar a compreensão de cotidiano na perspectiva teórica do materialismo histórico. Demonstrar a concepção de mundo diante da reprodução social na perspectiva teórica marxista, com as devidas reflexões com relação ao atual marco social do capitalismo contemporâneo em crise e a luta do jovem trabalhador ao longo do desenvolvimento histórico da sociedade.

Conteúdo programático

- 1 – Concepção do mundo diante da reprodução social
 - 1.1 – Uma análise reflexiva: conhecimento, ontologia, história
- 2 – Juventude e vida cotidiana: uma análise ontológica
 - 2.1 - Compreensões de Cotidiano
- 3 - O ser jovem: contextualização histórica
 - 3.1 - Capitalismo e a luta do jovem trabalhador.

Unidade I – Concepção do mundo diante da reprodução social

Bibliografia

TORRIGLIA, P. L (1999). **Reflexões sobre o trabalho e a reprodução social: primeiras aproximações em relação ao complexo educativo**. Dissertação (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis. p. 97-142.

TORRIGLIA, P.L, Cisne M.F. **A crítica ontológica na formação humana e os processos de conhecimento: aproximações reflexivas**. Revista Ibero-americana de Educação, v. 67 (2) p. 161 – 171. 2015.

Unidade II – Juventude e vida cotidiana: uma análise ontológica

Bibliografia:

HELLER, Agnes. **O cotidiano e a história**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008. p. 31-61

NETTO, J. P. **Cotidiano: conhecimento e crítica**/*J.P. Netto, M.C. Brant de Carvalho*. 10. Ed. São Paulo: Cortez, 2012.

MARTINS, Juliana Aparecida Cruz. **Ser jovem trabalhador: entre a conformação à reprodução metabólica do capital e sua superação**. [tese] / Juliana Aparecida Cruz Martins; orientadora, Patrícia Laura Torriglia. - Florianópolis, SC, 2016. p. 57-91.

Unidade III – O ser jovem: contextualização histórica, capitalismo e a luta do trabalhador

Bibliografia:

ENGELS, Friedrich. **A situação da classe trabalhadora na Inglaterra**. São Paulo: Boitempo, 2008. p. 45-171.

PINASSI, Maria Orlanda. **Florestan Fernandes e a Crise do Capital: a Urgência da Educação e Formação da Consciência Crítica**. Germinal: Marxismo e Educação em Debate, Salvador, v. 6, n. 2, p. 110-117, dez. 2014.

MARTINS, Juliana Aparecida Cruz. **Ser jovem trabalhador: entre a conformação à reprodução metabólica do capital e sua superação**. [tese] / Juliana Aparecida Cruz Martins; orientadora, Patrícia Laura Torriglia. - Florianópolis, SC, 2016. p. 101-132.

IANNI, Otávio. **O jovem radical**. In: Sociologia da juventude I da Europa de Marx à América Latina de hoje. Zahar Editores: Rio de Janeiro, 1968.

6 - Metodologia:

- Aulas expositivas;
- Debate coletivo sobre os conteúdos trabalhados.

7 - Avaliação:

Trabalho final escrito sobre algum tema do Plano.

8 – Cronograma:

| Setembro | Outubro |
|----------|---------|
| | |

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOURDIEU, Pierre. **A “Juventude” é apenas uma palavra.** In: Questões de sociologia. Editora Marco Zero Limitada. Rio de Janeiro: 1983.

COAN, Marival, SHIROMA, Eneida Oto. **Educação para o empreendedorismo: forjando um jovem de novo tipo?** In: DA SILVA, Mariléia Maria, QUARTIERO, Maria Elisa, EVANGELISTA, Olinda (organizadoras). Jovens, trabalho e educação: a conexão subalterna de formação para o capital. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012.

FERRAROTI, Franco. **Consideraciones generales de la juventud como problema social,** In: ZOZAYA, María Herlinda Suárez, GONZÁLEZ Valdez Mónica, ISLAS Pérez Antonio José (coordenadores). Teorías Sobre la Juventud las Miradas de los Clásicos. México (D.F): Universidad Nacional Autónoma de México, 2008.

FORACCHI, M. Marialice. **A Juventude na sociedade moderna.** São Paulo: Livraria Pioneira editora, 1972.

FORACCHI, M. Marialice. **O estudante e a transformação da sociedade brasileira.** 2ª São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1977.

FORRESTER, Viviane. **O horror econômico.** São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1997.

HARVEY, David. **A condição pós-moderna.** São Paulo: Loyola, 2010

HELLER, Agnes. **Sociología de la vida cotidiana.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.

ISLAS Pérez Antonio José. **Juventud: un concepto en disputa** in: ZOZAYA, María Herlinda Suárez, GONZÁLEZ Valdez Mónica, ISLAS Pérez Antonio José (coordenadores). Teorías Sobre la Juventud las Miradas de los Clásicos. México (D.F): Universidad Nacional Autónoma de México, 2008.

ISLA, José Antonio Pérez. **Entre la incertidumbre y el riesgo: ser y no ser, esa es la cuestión ... juvenil.** In: Los jóvenes y el futuro: procesos de inclusión social y patrones de vulnerabilidad en un mundo globalizado. Editora: Prometeo libros, 2008b.

KOSIK, Karel. **Dialética do concreto.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010.

- LARA, Ricardo. **Pesquisa e Serviço Social: da concepção burguesa de ciências sociais à perspectiva ontológica.** Rev. Katál. v. 10 n. esp. p. 73-82 Florianópolis: 2007.
- LEVI, Giovanni; SCHMITT, Jean-Claude. **História dos jovens.** São Paulo (SP): Cia. das Letras, 1996. 1 v. Da antiguidade a era moderna.
- LEVI, Giovanni; SCHMIT, Jean-Claude. **História dos jovens.** São Paulo (SP): Cia. das Letras, 1996. 2 v. A época contemporânea.
- LUKÁCS, György. **Prefácio.** In: HELLER, Agnes. A sociologia da vida cotidiana. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.
- LUKÁCS, György. **O jovem Marx e outros escritos de filosofia.** 2. Ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2009.
- LUKÁCS, György. **Prolegômenos para uma ontologia do ser social.** São Paulo: Boitempo, 2010.
- LUKÁCS, György. **Para uma ontologia do ser social I.** São Paulo: Boitempo, 2013.
- LUKÁCS, György. **Conversando com Lukács: entrevista a Léo Kofler, Wolfgang Abendroth e Hans Heinz Holz.** São Paulo: Instituto Lukács, 2014.
- MARTINS, Juliana Aparecida Cruz **A educação e a reprodução da classe trabalhadora da pomicultura de Fraiburgo SC e o Programa de Aprendizagem "Cultivo da Macieira-Jovem Aprendiz Cotista"** [dissertação] / Juliana Aparecida Cruz Martins; orientadora, Patrícia Laura Torriglia. - Florianópolis, SC, 2011. 155 p.
- MARX, Karl. **Manuscritos econômicos-filosóficos.** São Paulo: Boitempo, 1988.
- MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital.** São Paulo: Boitempo, 2008.
- MORAES, Maria Célia Marcondes de. **O Renovado Conservadorismo da agenda pós-moderna.** IN: *Cadernos de Pesquisa*, v. 34, n. 122, maio/ago, 2004.
- PERROT, Michelle. **A juventude operária. Da oficina à fábrica** in: LEVI, Giovanni; SCHMIT, Jean-Claude. **História dos jovens.** São Paulo (SP): Cia. das Letras, 1996. 2 v. A época contemporânea.
- POCHMANN, M. **A Batalha pelo Primeiro Emprego: As Perspectivas e a Situação Atual do Jovem no Mercado de Trabalho.** São Paulo: Publisher Brasil, 2000. v. 1. 95 p.
- POSTONE, Moishe. **Tempo, trabalho e dominação social.** 1. Ed. – São Paulo: Boitempo, 2014.
- TORRIGLIA, Patricia Laura. **Produção de conhecimento e educação: considerações para pensar o ser social na sociedade contemporânea.** In: Conhecimento, avaliação e

redes de colaboração: produção e produtividade na universidade/ organizado por Denise Leite e Elizeth Gonzaga dos Santos Lima. Porto Alegre: 2012.

DUAYER, Mario. **Anti-realismo e absolutas crenças relativas**. In: Revista Margem Esquerda – ensaios marxistas nº 8, São Paulo, Boitempo editorial, novembro de 2006, PP. 109-130.

VALENCIA, Adrian Sotelo. **A estruturação do mundo do trabalho: superexploração e novos paradigmas da organização do trabalho**. Tradução de Fernando Corrêa Prado. Uberlândia: EDUFU, 2009.